



المقررات الدراسية

Department Principal Courses

أولاً: المواد الإلزامية التخصصية :

Course Name	متطلبات المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات	المادة	الرمز للمادة	الرقم للمادة	ر.م
General Psychology	-	2	2	علم النفس العام	د.ت.ن	101	1
Principles of Administration	-	2	2	مبادئ الإدارة	د.ت.ن	104	2
Pedagogy Basics	-	2	2	أصول التربية	د.ت.ن	105	3
Educational Psychology	101	2	2	علم النفس التربوي	د.ت.ن	201	4
Social Psychology	101	2	2	علم النفس الاجتماعي	د.ت.ن	202	5
Child Psychology	101	2	2	علم نفس الطفولة	د.ت.ن	203	6
Training and Preparation	104	2	2	الإعداد والتدريب	د.ت.ن	209	7
History of Education	105	2	2	تاريخ التربية	د.ت.ن	210	8
Comparative Education	105	2	2	تربية مقارنة	د.ت.ن	211	9
Curricula Foundations	105	2	2	أسس المناهج	د.ت.ن	212	10
Psychology of Adolescenc	203	2	2	علم نفس المراهقة	د.ت.ن	301	11
Evaluation of Measurement	106+101	3	2	التقويم والقياس	د.ت.ن	303	12
Human Relations	104+101	2	2	علاقات إنسانية	د.ت.ن	304	13
Educational Sociology	108+105	3	2	علم الاجتماع التربوي	د.ت.ن	305	14
Strategies of Education	212	2	2	استراتيجيات التعليم	د.ت.ن	307	15
Mental Health	301	2	2	الصحة النفسية	د.ت.ن	401	16
Theories of Personalities	203+202	3	2	نظريات الشخصية	د.ت.ن	402	17
Psychology of Groups Especial	203+202	3	2	سيكولوجية الفئات الخاصة	د.ت.ن	403	18
Behavioral Problems of Children	203+202	2	2	المشكلات السلوكية للأطفال	د.ت.ن	404	19
Intelligence and Individual Differences	303	2	2	الذكاء والفروق الفردية	د.ت.ن	405	20
Learning Difficulties	203+202	3	2	صعوبات التعلم	د.ت.ن	406	21
Educational Planning	208+104	2	2	تخطيط تربوي	د.ت.ن	407	22
Educational Supervision	212+104	2	2	إشراف تربوي	د.ت.ن	408	23
Psychological Tests	303+203	3	2	اختبارات نفسية	د.ت.ن	501	24
Psychology of Ageing	301+202	3	2	علم نفس الشيخوخة	د.ت.ن	502	25
Guidance and Counseling	402+106	3	2	التوجيه والإرشاد النفسي	د.ت.ن	601	26
Education Technology	307	3	2	تكنولوجيا التعليم	د.ت.ن	410	27
School Management	408+407	3	2	إدارة مدرسية	د.ت.ن	801	28
Field Exercises	601+209	3	4	تدريبات ميدانية	د.ت.ن	802	29
Graduation Project	+407+207 501+408	2	2	مشروع تخرج	د.ت.ن	803	30



ثانيا: المواد الإلزامية غير التخصصية :

ر.م	الرقم المميز للمادة	الرمز المميز للمادة	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات	متطلبات المادة	Course Name
1	102	د.ت.ن	علم وظائف الأعضاء	2	2	--	Physiology
2	103	د.ت.ن	أساسيات البحث العلمي	2	2	--	0020fcv
3	106	د.ت.ن	الإحصاء الوصفي	2	2	--	Descriptive Statistics
4	308	د.ت.ن	مصطلحات إنجليزية (أ)	2	2	61	English Terminologies
5	107	د.ت.ن	مبادئ علم الاجتماع	2	2	--	The Basics of Sociology
6	207	د.ت.ن	طرق البحث العلمي	2	2	103	Scientific Research Methods
7	208	د.ت.ن	الإحصاء التربوي	2	2	106	Educational Statistics

ثالثا: المواد الاختيارية : يختار منها الطالب ما لا يزيد على 8 وحدات دراسية .

ر.م	الرقم المميز للمادة	الرمز المميز للمادة	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات	متطلبات المادة	Course Name
1	204	د.ت.ن	علم النفس الإداري	2	2	104	
2	205	د.ت.ن	علم النفس الصناعي	2	2	104	Industrial Psychology
3	206	د.ت.ن	علم النفس البيئي	2	2	101	Environmental Psychology
4	302	د.ت.ن	علم النفس الجنائي	2	2	202	Criminal Psychology
5	306	د.ت.ن	نظريات تربوية	2	2	211	Educational Theories
6	409	د.ت.ن	التعليم في ليبيا	2	3	211+210	Education In Libya
7	503	د.ت.ن	إدارة الوقت	2	3	407	Time Management
8	504	د.ت.ن	تكنولوجيا الإدارة	2	3	407	Administration Technology
9	505	د.ت.ن	اقتصاديات التعليم	2	3	407	Education Economies
10	506	د.ت.ن	تخطيط مناهج	2	3	410	Syllabus Design
11	602	د.ت.ن	علم النفس التجريبي	2	3	501	Experimental Psychology
12	701	د.ت.ن	علم النفس المعرفي	2	3	405+301	Cognitive Psychology
13	702	د.ت.ن	تخطيط موارد	2	3	505	Resource Planning
14	804	د.ت.ن	إدارة و سياسات التعليم	2	3	408+407	Administration and Education Policies
15	805	د.ت.ن	توجيه مهني	2	3	601+301	Vocational Guidance
16	806	د.ت.ن	إدارة الجودة	2	3	408+407+209	Quality Management

توصيف مقررات قسم التربية وعلم النفس

- (101) د.ت.ن علم النفس العام يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم العامة لعلم النفس لإعداده مستقبلاً لدراسة موضوعات علم النفس المختلفة ، كما تهدف المادة إلى ربط علم النفس بتجارب الحياة اليومية ، حيث تفيد دراسته في فهم السلوك وما وراءه من عمليات عقلية دوافعه ودينامياته وآثاره، دراسة عملية يمكن على أساسها التنبؤ بأنماط السلوك المختلفة وضبطها وتوجيهها والتحكم بها .
- (102) د.ت.ن علم وظائف الأعضاء يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على اكتساب معلومات وحقائق عملية تساعدهم على فهم الظواهر الطبيعية الحيوية ، وتزويدهم بالمعرفة التي تساعدهم في المحافظة على صحتهم والتعرف على الأمراض ومسبباتها وطرق علاجها.
- (103) د.ت.ن أساسيات البحث العلمي : يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من اكتساب معلومات ومهارات البحث العلمي الموجه والمنظم للحصول على بيانات يمكن توظيفها في حل المشكلات المختلفة التي تواجههم في حياتهم العملية وتفيدهم في تحسين وتطوير حياتهم المستقبلية .
- (104) د.ت.ن مبادئ الإدارة يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بمفهوم الإدارة ومقتضاها العام في الفكر الإنساني كما تتناول مفهوم الإدارة التربوية (التعليمية والمدرسية) ، وتهتم المادة كذلك بالقيادة التربوية والسلطة والعلاقات الإنسانية في الإدارة ، بالإضافة إلى الطاقة الإنتاجية في العمل التربوي ، ومقومات الإدارة التربوية .
- (105) د.ت.ن أصول التربية تهدف المادة إلى التعرف على الأسس التاريخية والفلسفية والاجتماعية والثقافية والنفسية للتربية لتزويد الطالب بمجموعة من الحقائق والقوانين والنظريات التي توجه العمل التربوي التطبيقي.
- (106) د.ت.ن الإحصاء الوصفي يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالإحصاء، وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى ومجالات الحياة المتعددة المتغيرات ومستوياتها المختلفة ، والتوزيع الاحتمالي وتمثيل التوزيع بيانياً ووصفه رقمياً من خلال إحصاءات النزعة المركزية والتشتت ، وتحويل البيانات إلى علامات معيارية ورتب، وحساب معامل الارتباط .
- (107) د.ت.ن مبادئ علم الاجتماع يتناول هذا المقرر دراسة علاقة الإنسان بالأفراد الذين يعيشون معه في المجتمع وعلاقة هذا المجتمع بالمجتمعات الأخرى . ويتناول العلاقة بين السلوك الاجتماعي والعمل وعلاقة بناء الشخصية بالعمل وأساليب تعديل السلوك في البيئة ، وعلاقة العامل أو الموظف بالمؤسسة التي يعمل بها، والقيم الاجتماعية والاتجاهات السلوكية التي تحكم هذه العلاقة .
- (201) د.ت.ن علم النفس التربوي يهدف هذا المقرر إلى التعرف بعلم النفس وعلاقته بالتربية ومعرفة مقومات الأهداف التعليمية ، ومجالات الدراسة في علم النفس التربوي التي تشتمل على دورة النمو والتنظيم الانفعالي والعقلي ، إضافة إلى سيكولوجية التعليم ونظرياته وكذلك الشخصية والقياس والتقويم والتوافق النفسي والاجتماعي والتربوي.
- (202) د.ت.ن علم النفس الاجتماعي تهدف هذه المادة إلى فهم السلوك الاجتماعي للأفراد والجماعات كاستجابات لمثيرات اجتماعية ، وهو يهتم بدراسة التفاعل الاجتماعي ونتائج هذا التفاعل ، وهدفه أيضاً بناء مجتمع أفضل قائم على فهم سلوك الفرد والجماعة .
- (203) د.ت.ن علم نفس الطفولة يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الطفل منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وإلقاء الضوء على الخصائص السلوكية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة مظاهر النمو المختلفة : النمو الجسدي ، النمو العقلي ، النمو الانفعالي ، النمو الاجتماعي .
- (204) د.ت.ن علم النفس الإداري يهدف هذا المقرر إلى تطبيق المبادئ والمعطيات النفسية في مجال الإدارة من

- خلال دراسة الدافعية، الرضا، القيادة، ظروف العمل، السلامة في العمل.
- (205) د.ت.ن علم النفس الصناعي يهدف هذا المقرر إلى تطبيق مناهج بحث علم النفس ونتائجه في المشكلات التي تنشأ في المجال الصناعي بما فيها اختيار العمالة وتدريبهم وطرق العمل وظروفه .
- (206) د. ت. ن علم النفس البيئي يهدف المقرر إلى تعريف الطالب (بالمفاهيم الأساسية، وإكسابه المهارات العامة) في علم النفس البيئي وأهم مجالاته: التربية البيئية، المدنية، المهنية، السكانية، الترويحوية، وزيادة قدرة الطالب على التعامل مع القضايا والمشكلات المتعلقة بالبيئة بشكل خاص وتبسيط الضوء على مشكلات البيئة المعاصرة التي أصبحت مدار اهتمام المجتمع الدولي ومفهوم التوازن والتدهور البيئي، وأهمية تنمية الوعي البيئي والتربية البيئية.
- (207) د.ت.ن طرق البحث العلمي تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالأساليب والأدوات المستخدمة في إجراء البحوث العلمية، وأنواع البحوث العلمية وكيفية اختيار المناهج المناسبة للمشكلات المختلفة.
- (208) د. ت. ن الإحصاء التربوي يهدف المقرر إلى تعريف الطالب ب المبادئ والطرق المختلفة للتحليل الكمي وكيفية استخدامها لدراسة الظواهر النفسية والتربوية، وكيفية جمع البيانات وإعدادها للتحليل الكمي، ومناقشة الوصف الكمي عن طريق استخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت واتجاه وشكل تركيز بيانات الظواهر النفسية والتربوية . كما يتناول المقرر دراسة الاحتمالات وتطبيقاتها النفسية والتربوية، ويهتم بدراسة العينات وكيفية تحليلها، واختبار الفروض الإحصائية، واختبار مربع "كاي" وتحليل التباين، مع دراسة الارتباط والانحدار للظواهر النفسية والتربوية.
- (209) د.ت.ن الإعداد والتدريب يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمعلومات ومفاهيم ومهارات ونماذج تتعلق بالاتجاهات الحديثة في التدريب والمرتبطة بتحديد الاحتياجات التدريبية وتخطيط وتصميم البرامج التدريبية وتنفيذها وتقويمها.
- (210) د. ت. ن تاريخ التربية : يهدف هذا المقرر إلى معرفة الجذور التاريخية للفكر التربوي كمدخل لكل من أراد أن يفهم الاتجاهات التربوية والنظم التربوية الحديثة والمعاصرة.
- (211) د.ت.ن تربوية مقارنة يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بنظم التعليم في دول العالم المختلفة والقوى والعوامل المؤثرة فيها عن طريق دراسة عينة من نظم التعليم في البلدان المتقدمة والنامية ومقارنتها بنظام التعليم في بلادنا لتبصير الطالب بجوانب التشابه والاختلاف بينهما، وذلك من أجل التوصل إلى فهم معقول للمشكلات التربوية والتعليمية التي يعاني منها نظامنا التعليمي، ومحاولة تعديله وتطويره بما يتلاءم مع الظروف المحلية والإقليمية والعالمية في زمن العولمة.
- (212) د.ت.ن أسس المناهج يسعى هذا المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية : معرفة تطور الفكر التربوي.اكتساب أهم المفاهيم المتعلقة بالتربية والتعليم والتعلم.الإلمام بالمفهوم التقليدي والمعنى الحديث للمناهج التعليمية. والوقوف على الأسس العامة للمناهج التعليمية.معرفة أنواع المناهج التعليمية وتنظيماتها.
- (301) د.ت.ن علم نفس المراهقة يهدف هذا المقرر إلى دراسة مرحلة المراهقة ومرحلة الرشد وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من هذه المراحل مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة:النمو الجسدي، النمو العقلي، النمو الانفعالي، النمو الاجتماعي. ودراسة التغيرات من مرحلة الطفولة للمراهقة .
- (302) د.ت.ن علم النفس الجنائي يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بتطبيقات علم النفس في المجال الجنائي، وتطوره والسلوك الإجرامي، والمسؤولية الجنائية لذوي الاضطرابات النفسية والعقلية.
- (303) د. ت. ن التقويم والقياس

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية في القياس والتقويم التربوي وأهداف كل منهما، والفرق بين القياس وبين التقويم، ومبادئ في الإحصاء ونبذة عن العمليات العقلية وكيفية قياسها، والتطبيقات التربوية لهذا الفرع في عملية التعلم والتعليم.

(304) د.ت.ن. علاقات إنسانية يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالجوانب النظرية والعملية لتطبيق مبادئ السلوك الإنساني التي اكتشفها فروع علم النفس المختلفة في إطار جماعة العمل.

(305) د.ت.ن. علم الاجتماع التربوي يهدف هذا المقرر إلى تفسير العملية التربوية من وجهة النظر الاجتماعية وبيان ضرورة التربية وأهميتها لكل من الفرد والمجتمع على السواء، وذلك من خلال دراسة الإنسان المفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في علاقات وتعاملات إنسانية وتفاعل مع الأنظمة التي يقرها المجتمع، مع التركيز على دراسة العلاقة بين النظام التربوي وبين المجتمع كافة، ومراحل السلم التعليمي، مع توضيح طبيعة وأهمية الأدوار التي تقوم بها مختلف مؤسسات التنشئة الاجتماعية في العملية التربوية.

(306) د.ت.ن. نظريات تربوية يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم العملية التربوية ورؤية العمل التربوي في عمومياته وتكامله لأجل تكوين تصور لتربية سليمة لدى الطلاب في عالم تتجاذبه الصراعات وتتسارع فيه المستحدثات بشكل يومي؛ وذلك من خلال دراسة اتجاهات التربية وفلسفتها ونظرياتها قديماً وحديثاً لإحاطة المعنيين في مجال التربية بتغييراتها وتطوراتها عبر العصور، سعياً لفهم طبيعة العملية التربوية وأبعادها ورسم سياسات التعليم بوعي وفهم عميق يؤدي إلى تحديد الأسس التي ينبغي أن تقوم عليها التربية الحديثة في ضوء المستحدثات والاتجاهات المعاصرة لمواكبة تحديات العولمة ومواجهة تحدياتها.

(307) د.ت.ن. استراتيجيات التعليم يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المفاهيم الأساسية لاستراتيجيات التعليم والتعرف على أهم المعايير والمبادئ الأساسية لعملية التدريس الجيد.

التعرف على خصائص المعلم الناجح، وأبعاد شخصيته.

التعرف على أهم الاتجاهات الحديثة في أساليب التدريس.

مراعاة استراتيجيات التخطيط العلمي الموضوعي للدرس.

ربط الجوانب النظرية بالجوانب العملية في العملية التدريسية وتحديد الأهداف في ضوء مبادئ التخطيط.

(308) د.ت.ن. مصطلحات إنجليزية يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطالب عدداً من المصطلحات الإنجليزية ذات الصلة بالعلوم التربوية والنفسية.

(401) د.ت.ن. الصحة النفسية

يبحث هذا المقرر في تعريف مفهوم الصحة النفسية ومظاهرها والتوافق النفسي من وجهة نظر المدارس النفسية المختلفة، كما يبحث في السلوك السوي والسلوك الشاذ ومظاهر الشخصية السوية والعوامل المؤثرة فيها. ويتناول مفاهيم الإحباط والصراع النفسي والضغط النفسية ودورها في اختلال الصحة النفسية كما يعرض نماذج من المشكلات والاضطرابات النفسية والعقلية.

(402) د.ت.ن. نظريات الشخصية

تهدف هذه المادة إلى إلمام الطالب بمختلف النظم النظرية المتوفرة في علم الشخصية حتى يتمكن من أن يستنبط لنفسه عدداً من القضايا والموضوعات التي يمكن على أساسها الموازنة بين هذه النظريات بصورة نظامية تمكنه من الحصول على مقدمة في النظريات الأساسية للشخصية.

(403) د.ت.ن. سيكولوجية الفئات الخاصة يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأنواع الاضطرابات التي تشمل

مصطلح غير العاديين كما يتناول خصائص تلك الفئات والوسائل والطرق المختلفة لتقديم الخدمات النفسية والتربوية التعليمية لكل فئة من تلك الفئات بالإضافة إلى التطرق لمسببات الإعاقة والاتجاهات الحديثة وخصائصها في رعاية الفئات الخاصة.

(404) د.ت.ن. المشكلات السلوكية للأطفال يتضمن هذا المقرر التعريف بماهية سلوكيات الأطفال وكيف يتم

اكتسابها في إطار من العوامل المؤثرة على السلوك وما هي أهم المشكلات السلوكية الشائعة لدى الأطفال وكيفية التعامل معها.

(405) د.ت.ن الذكاء والفروق الفردية هدف المقرر تعريف الطالب بمعنى الذكاء وطبيعته وطرق البحث في مجال الذكاء وكذلك النظريات المفسرة له وأهمها النظريات العملية والنظريات الوصفية، كما يتضمن التعرف على بعض الاختبارات التي تقيسه كما يتناول هذا المقرر مفهوم الفروق الفردية، والأسباب ذات العلاقة بالفروق الفردية، وتوزيعها في المجتمع، والتطبيقات التربوية لمضامين ومفاهيم الفروق الفردية، وطرق ملاحظتها.

(406) د.ت.ن صعوبات التعلم

هدف المقرر تعريف الطالب بالاضطرابات التي تقع في العمليات العقلية أو النفسية الأساسية كالانتباه والإدراك وتكوين المفاهيم والتذكر وحل المشكلات، وكيفية تأثيرها على التلاميذ في عدم قدرتهم على تعلم القراءة والكتابة والحساب، كما يتناول الأنواع المختلفة لهذه الصعوبات وطرق تشخيصها وكيفية التعامل معها من خلال فريق العمل المتخصص.

(407) د.ت.ن تخطيط تربوي يتناول هذا المقرر المفاهيم والنظريات المتعلقة بمجال التخطيط التربوي، وأنواع التخطيط ومراحله والمهارات اللازمة للقيام ببعض العمليات التخطيطية عن طريق استخدام طرق وإدارات ومفاهيم التخطيط التربوي، كما يتناول دور التربية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، والتخطيط للتربية وعلاقته بالإنفاق على التعليم، والتقليل من الفاقد ورفع الكفاءة الإنتاجية، والتخطيط في ضوء المتطلبات المجتمعية وسوق العمل، ومراحل التخطيط التربوي وخصائصه ومتطلباته، كما يتناول المقرر التخطيط الاستراتيجي وعملياته ومتطلباته وتطبيقاته في مؤسسات التربية بالإضافة، إلى واقع التخطيط التربوي في الدول العربية.

(408) د.ت.ن إشراف تربوي يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفاهيم الإشراف التربوي وأساسه وتطور هذه المفاهيم مع الإلمام بعوامل تطور الإشراف التربوي في نظم التعليم في الدول العربية. كما يتناول المقرر أسس الإشراف الناجح وأنماطه ومجالاته ووظائفه وأساليبه وكفاءات القائمين عليه، واستعراض بعض التطبيقات المعاصرة للإشراف على التدريس (التطوري المتنوع) وأطراف العملية الإشرافية داخل المدرسة والدور المنوط بكل طرف وعلاقة هذه الأطراف بالمشرفين الزائرين من خارج المدرسة ومدى تكامل الأدوار الإشرافية المختلفة. بالإضافة إلى دراسة الأنماط والتجارب العالمية المتطورة ومناقشة واقع الإشراف التربوي في نظم التعليم العربية، والحلول التي يمكن أن تساعد في تطوير هذا الواقع.

(409) د.ت.ن التعليم في ليبيا يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالقوى والعوامل المؤثرة في التعليم في ليبيا والمتمثلة في القوى والعوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وإلمام الطالب بالنظام التعليمي في ليبيا ابتداء من العهد العثماني (التركي) وحتى وقتنا الحاضر.

(410) د.ت.ن تكنولوجيا التعليم يسعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمجالات تكنولوجيا التعليم المختلفة وتمكينه من تنمية مهارات الباحثين في مجال تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا المعلومات ومعاونتهم في إنتاج أدواتهم البحثية وإجراء البحوث التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات ورفع المستوى المهني بين المشتغلين في هذه المجالات.

(501) د.ت.ن اختبارات نفسية هدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على استخدام اختبارات الذكاء، الشخصية، الموضوعية، والإسقاطية، في علم النفس. ويتضمن هذا المقرر المبادئ والمفاهيم الخاصة بالاختبارات وبنائها وكذلك بالمقاييس النفسية ودراسة صدق وثبات كل من هذه الاختبارات وفاعلية الفقرات والمعايير وطرق اشتقاقها والعوامل المؤثرة على تطبيقها، وكيفية إخراج نتائج هذه الاختبارات وشروط تطبيقها وطرق تقيمتها.

(502) د.ت.ن علم نفس الشيخوخة يهدف هذا المقرر إلى دراسة مرحلة الشيخوخة والتغيرات المصاحبة لها عن المراحل السابقة. ويتناول دراسة سيكولوجية هذه المرحلة. وأهم مشاكل هذه المرحلة الصحية والنفسية والاجتماعية.

- (503) د.ت.ن إدارة الوقت يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بلمس ومفاهيم إدارة الوقت في المؤسسات التعليمية والعوامل المؤثرة فيها والأساليب والآليات التي من شأنها تفعيل إدارة الوقت في المؤسسات التعليمية.
- (504) د.ت.ن تكنولوجيا الإدارة هدف المقرر تزويد الطالب بمعلومات حول ماهية تكنولوجيا الإدارة وأهميتها (الآلية وغير الآلية) وصفاتها ومصادرها ومزاياها وعيوبها، وكيفية استخدامها، في مختلف مجالات الاتصال الإداري والتعليمي. كما يتلقى الطالب تدريباً عملياً على إعداد وتوظيف تقنيات الإدارة المتعددة في مجال العمل الإداري التعليمي.
- (505) د.ت.ن اقتصاديات التعليم يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم اقتصاديات التعليم ودورها في المجال التربوي والمجال الاجتماعي، وتمكين الطالب من معرفة العائد الاقتصادي للتعليم وكيفية التخطيط له وتعريف الطالب بالمعايير الأساسية في اقتصاديات التعليم وكيفية وضع الميزانيات المختلفة وتوزيعها على مستويات ومراحل التعليم المختلفة.
- (506) د.ت.ن تخطيط مناهج يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم المنهج وأهميته في العملية التربوية، وتخطيط وبناء المنهج واستراتيجيات تحسينه، ومحددات تخطيط وبناء وتنظيمات المنهج، وعناصر المنهج، واختيار وتنظيم المحتوى وطرق التدريس والتقييم.
- (601) د.ت.ن التوجيه والإرشاد النفسي يهدف هذا المقرر إلى توضيح الأساليب المختلفة للتوجيه والإرشاد النفسي والأسس النظرية لهذه الأساليب. ويتضمن أيضاً المفاهيم الأساسية للاتجاهات الإرشادية المختلفة ومناقشة الأساليب العلاجية لكل اتجاه بما في ذلك الأهداف العلاجية والعلاقة بين المعالج والعميل والأدوات العلاجية والإرشادية لكل اتجاه.
- (602) د.ت.ن علم النفس التجريبي يهدف من هذا المقرر إدراك الطلاب أن التطور السريع الذي طرأ على علم النفس إنما كان مرجعه الأساسي إلى إدخال التجارب حتى يتم إلمامهم بالمنهجية العلمية والأسلوب العلمي في التجريب، ويتناول أيضاً كيف تصمم التجربة، وكيف تختار مشكلة البحث وكيف تتم صياغة الفرض وكيف تحدد المتغيرات، وكيف تحدد خطوات إجراء التجربة وجمع البيانات وتحليلها وتقويم النتائج وكتابة التقرير النهائي.
- (701) د.ت.ن علم النفس المعرفي يهدف هذا المقرر إلى تطوير الفهم العلمي من التفكير الإنساني بما يتضمنه من معالجة للمعلومات، والحكم والتعرف والتعلم واختزان المعرفة المكتسبة، والتذكر وحل المشكلات واتخاذ القرارات وفهم اللغة واكتسابها وكيفية تكون المفاهيم والإدراك للبيئة والذات والآخرين وذلك من خلال عرض وتوضيح مناهج البحث في هذا المجال، ومفاهيمه ونظرياته ومبادئه، ووظائفها وكيفية النظرية النفسية العامة وضمن مجالات علم النفس العامة والتطبيقية.
- (702) د.ت.ن تخطيط موارد يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بلمس ومفاهيم تخطيط و بناء قوة العمل القادرة على تحسين الإدارة في منظمات الأعمال عن طريق تحديد الاحتياجات من الأفراد وتوزيعهم على الوظائف بعد تحليلها واعتمادها في الوظائف التخصصية، وتدريبهم وتقويم أدائهم واستخدام الحوافز لتطوير قابليتهم المهنية وإيجاد بيئة العمل المحركة للانتماء إلى العمل.
- (801) د.ت.ن إدارة مدرسية يتناول هذا المقرر نشأة الإدارة المدرسية ومفهومها وأهميتها وخصائصها والنظريات الأساسية في إدارة المدرسة وأنماط الإدارة وأثر كل نمط على المناخ المدرسي والإدارة المدرسية وتحديد وتحليل الأسس الفكرية للإدارة المدرسية واستنتاج أهم مبادئها المتعلقة بالمنظور المستقبلي، والتعرف على طبيعة مجال استشراف مستقبل الإدارة المدرسية، وتحليل النماذج المنهجية للدراسات المستقبلية في الإدارة المدرسية، ونقد المنظور المستقبلي للإدارة المدرسية.
- (802) د.ت.ن تدريبات ميدانية



يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بخبرات ميدانية وعملية في واحد أو أكثر من مجالات علم النفس، ويتم تحديدها والتشاور فيها مع مجلس القسم .

(803) د.ت.ن مشروع التخرج

يهدف إلى تدريب الطلاب على أساليب البحث العلمي والتربوي، حيث يقدم الطالب بحثاً في أي موضوع من موضوعات التخصصات التربوية .

(804) د.ت.ن إدارة وسياسات التعليم يهدف هذا المقرر إلى زيادة وعي الطالب بالنظام التربوي في ليبيا والنظم التربوية في الوطن العربي والعالم وعمل مقارنات تربوية بينها. ويتناول دراسة: مفهوم النظم التربوية وبنية النظام التربوي والعناصر المكونة له، والفلسفة التربوية، والأهداف، والسياسات التربوية، والمناهج التعليمية، والخطة الدراسية، وطرائق التدريس، وأساليب التقويم، والكتب التعليمية لتنفيذ المنهج، والسلم التعليمي، والمسارات التعليمية في النظام التربوي، وعمل مقارنات بين النظم التربوية من أجل التفسير والنقد والتطوير .

(805) د.ت.ن توجيه مهني يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم النفسية الأساسية للتوجيه المهني ومختلف الجوانب النظرية والعملية لعملية الاختيار والتوجيه المهني في بيئة العمل عموماً وتمكين الطالب من فهم دور التوجيه المهني في تحسين أداء الفرد واستخدام إمكانياته والتخطيط لمستقبله .

(806) د.ت.ن إدارة الجودة يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم عامة عن إدارة الجودة وأهميتها والأدوات والتقنيات المستخدمة في إدارتها وقياس الأداء النوعي والكفاءة الإنتاجية لتحسين الأداء التنافسي في ظل العولمة وكيفية قدرة المؤسسات التعليمية على الارتقاء بقدرتها التنافسية بفعالية وكفاءة إنتاجية.